**Предмет**: английский язык

**Класс**: 3

**Тема:** «Знакомство с английским другом»

**Учитель**: Жиленко Анна Алексеевна

**План урока**

**Цель урока**: Формирования ключевых коммуникативных компетенций учащихся посредством совершенствования различных видов деятельности

**Задачи урока**:

- **обучающая**:

* Тренировать учащихся в употреблении лексики по теме «Знакомство с английским другом»
* Способствовать формированию коммуникативной компетенции учащихся;
* Учить рассказывать о себе и своем друге, вести диалог-расспрос;
* Научить писать и оформлять письмо личного характера.

- **развивающая**:

* Тренировать внимание, логику и память с использованием развивающих лексических упражнений;
* Прививать интерес к предмету, навыки вежливого общения;
* Развивать воображение, произвольную память, внимание;
* Формировать у учащихся чувство уверенности в себе как основы для проявления индивидуальных способностей и особенностей, адекватную самооценку в ситуации успеха (неуспеха).

**- воспитательная**:

* Содействовать активному взаимодействию детей друг с другом;
* Приобщать к культуре изучаемого языка;
* Воспитывать уважение друг к другу, ответственность, чувство долга и умение взаимодействовать для решения общей задачи;

**Тип урока:**урок изучения нового материала

**Технологии**: игровые, личностно-ориентированые, развивающие, здоровьесберегающие.

**Формы организации познавательной деятельности:**

- фронтальная работа,

- работа в парах,

- индивидуальная работа.

- использование игровых технологий, интерактивное обучение

**Длительность занятия** 40 минут

# Ход урока

# Организационный момент.

Учитель: Good morning children!

Sit down please.

# Ученики приветствуют учителя.

# Фонетическая зарядка (Ученики повторяют за учителем произношение слов, затем самостоятельно читаю предложения друг за другом)

# [æ–æ-æ-æ]  black, cat, fat.

# [eı-eı-eı-eı]  name, brave, face.

# [ı-ı-ı-ı]  is, pig, slim.

# [aı-aı-aı-aı]  my, time, fine.

# [ð-ð-ð-ð] with, the, together.

# Hickety, Dickety, my black hen. She lays eggs for gentlemen. Sometimes nine and sometimes ten, Hickety, Dickety, my black hen.

# 

# ****Активизация изученной лексики****

# Учитель: **Послушай и вспомни, как учитель знакомится с учениками. (ученики слушают диалог)**

Работа в парах.

Учитель раздает карточки ученикам с именами из первого упражнения и предлагает им познакомиться друг с другом.

- What is your name?

- My name is …

После знакомства ученики класса по очереди называют имена своих друзей и уточняют кто они.

He/she is a …. His/her name is ….

* + 1. **Введение новых лексических единиц.**

**Учитель раздает карточки с набранным текстом и заданиями по нему.**

**I have got a friend. He is nine. He is slim but strong. He is not lazy. He can run and jump. He has got a big red book. He can read well. He can`t swim. He lives in the forest. We go to school together.**

**1) после прочтения текста учитель предлагает подчеркнуть слова, которые описывают друга Билли.**

**2) найти английский эквивалент русским словосочетаниям.**

**3) выписать новые слова в словарик (** **read,** **go,** **school,** **together).**

**4)** **устно ответить на вопросы:**

* **Has Billy** **got a friend? (Yes, he has.)**
* **How old is he? (He is nine.)**
* **Can he read well? (Yes, he can.)**
* **Is he slim or fat? (He is slim.)**
* **Is he lazy? (No, he is not lazy.)**
* **Can he swim? (No, he can`t swim.)**
* **What can he do? (He can run and jump.)**

**Учитель. Ребята! Вы догадались кто друг Билли? Объясните свой ответ.**

**4. Обучение диалогической речи.**

**Каждому ученику раздается карточка «Снеговик», который подскажет учащимся, как правильно составить рассказ.**

**5.** **Заключительная часть урока.**

- Как мы с вами представляемся?

- Как спросить: «Сколько лет ему (ей)? «Что она умеет (не умеет) делать?

- Как сказать: «Мы ходим в школу вместе?»

- Какие новые слова вы сегодня изучили?